

# Princip for understøttende undervisning.

Udarbejdet af:

Godkendt den: 18. maj 2016

Version: 2

## Formål:

- Den understøttende undervisning skal understøtte den fagdelte undervisning, således elevernes progression mod at "blive så dygtige som muligt" forøges.
- Imødekomme den enkelte elevs behov gennem læring i teori og praksis.
- Bidrage til elevens oplevelse af skoledagen som varieret og udfordrende.

## Gældende for:

- Princippet er gældende for alle klasser på Bohrskolen.

## Princip:


- At fagligfor dybelse og lektiehjælp indgår som en del af den understøttende undervisning, men også som en del af den fagdelte undervisning.
- At den understøttende undervisning i så høj grad som muligt, tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov.
- At bidrage til et udbytterigt læringsmiljø såvel fagligt som socialt.
- At eleverne gennem den understøttende undervisning kan udvikle, afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- At der etableres læsebånd som en del af den understøttende undervisning.
- At alle elever flere gange om ugen får mulighed for lektiehjælp og faglig fordybelse.
- At benytte den understøttende undervisning til differentierede læringsformer.
- At alle elever hver dag får mulighed for bevægelse, der er tænkt pædagogisk sammen med den faglige undervisning.

## Udførelse:

- Ledelsen udarbejder retningslinjer for udmøntningen, som behandles i MED-systemet.



Mark West  
Bestyrelsesformand  
Bohrskolen



Jan Lagoni  
Skoleleder  
Bohrskolen