

Princip for timestfordeling

Udarbejdet af:

Godkendt den:

Version: 1

Skolebestyrelsen

30.01.2018

Formål:

- At sikre en varieret skoledag, hvor læring, bevægelse og leg er centrale elementer.
- At sikre en god og kvalificeret undervisning, som giver eleverne optimal læring.

Gældende for:

- Princippet er gældende for alle klasser på Bohrskolen.

Princip:

- Alle klasser tildeles som minimum det vejledende timetal i henhold til undervisningsministeriets timestfordelingsplan.
- Den understøttende undervisning læses som udgangspunkt i:
 - 0.-3. klasse af pædagoger
 - 4.-9. klasse af lærere.
- Der afsættes dagligt tid til læsning for alle årgange.
- Der afsættes dagligt tid til understøttende undervisning.
- Der tilbydes obligatoriske valgfag i den almene del af udskoling.
- Der tilbydes biblioteksundervisning på udvalgte årgange.
- Der skal sikres mulighed for holddannelse på alle skolens klassetrin.

Udførelse:

- Ved sammensætningen af en classes lærergruppe tilstræbes, at alle fag dækkes fagligt.
- Det tilstræbes, at klasserne i indskoling og på Linje S har så få lærere som muligt.
- 0. klasserne har en gennemgående person, "børnehaveklasseleder". Kommende matematik/dansklærer har enkelte timer i 0. klasse.
- Det tilstræbes, at alle klasser undervises af lærere af begge køn.
- I skemalægningen tilstræbes parallellægning af ca. 6 ugentlige lektioner på årgangen, således der er mulighed for holddeling på tværs af klasser.
- Arbejdsopgaverne fordeles i et samarbejde mellem lærerne, pædagogerne og ledelsen.
- Hjemmene kan forvente at få information om en classes lærere og pædagoger medio juni.



Mark West
Bestyrelsesformand
Bohrskolen



Ole Lerke
Skoleleder
Bohrskolen