



## Skolebestyrelsesmøde den 24.april 2018 på Ådalskolen Bohr

**Mødetidspunkt: 18:30-21:00**

### Deltagere

Forældrerepræsentanter: Mark West, Kasper Just Bonde, Allan Højholdt Villumsen, Kirsten-Marie Simonsen.

Medarbejderrepræsentanter: Lene Snitgaard Madsen, Christian Bagge.

Elevrepræsentanter: Signe Ditlefsen, Maja Monrad, Anne Sofie Dal Eriksen, Nesline Faye Cadame.

Ekstern repræsentant: Erling Petersson.

Ledelsesrepræsentanter: Morten Heide, Karen Gerling Hansen, Ole Lerke.

**Fraværende:** Dorte Nielsen, Søren Tackmann, Vibeke Olsson, Jane Johansson, Pia Kaae Hansen, Torben Elliot Meyer,


**Referent:** Morten Heide

### Dagsorden

<b>1</b>	<b>18:30-18:35</b>	<b>Valg af ordstyrer, v/ Ole Lerke</b> <i>Til beslutning</i>  Jane Johansson foreslås som ordstyrer.  <i>Allan blev valgt</i>
<b>2</b>	<b>18:35-18:40</b>	<b>Godkendelse af dagsorden, v/ Jane Johansson</b> <i>Til beslutning</i>  <i>Dagsorden godkendt</i>
<b>3</b>	<b>18:40-18:50</b>	<b>Nyt fra elevrådet, v/ elevrådet</b> <i>Til orientering</i>  <i>Nyt fra Fourfeldt:</i> <i>Det kniber lidt med at få elevrødderne til at møde op til de lokale elevrådsmøder. Anne Sofie tager en tur rundt i klasserne for at få en snak med eleverne om elevrådsarbejdet.</i>  <i>Nyt fra Vita:</i> <i>Information om kommende arrangementer.</i> <i>Nye produkter i Arla-automaten sælger godt.</i> <i>Maja er blevet formand for elevrødderne i Sydvestjylland.</i>

		Valg af formand og næstformand på afdelingerne før sommerferien.
4	18:50-19:20	<p><b>Bohrskolen som universitetsskole, v/ Ditte Egetoft og Ole Lerke</b>  <i>Til orientering</i></p> <p>Bestyrelsen får en orientering om, hvordan de mange tiltag, som er iværksat i de senere år, sammen med universitetsskolebegrebet bidrager til at tegne en profil og en vision for skolen.</p>
		<p><i>Når vi samler de mange tiltage på Bohrskolen kan de samles under overskriften "Bohrskolen – en kreativ og eksperimenterende skole".</i></p> <p><i>Vi tror på at et meget vigtigt element, som eleverne får med i "kufferten", når de forlader skolen, er en dannelse i at arbejde innovativt, undersøgende mv.</i></p> <p><i>Ditte orienterede ud fra følgende model:</i></p> <p>Bohrskolen er med i universitetsskoleprojektet, som siden januar 2017 har kørt i et samarbejde mellem UC SYD, Bohrskolen og skoler fra Kolding og Aabenraa kommuner. I universitetsskoleprojektet er det muligt at tilbyde lærerstuderende et studieforløb, der rummer</p>

		<p>mere forskning og mere praksis. Som universitetsskole modtager Bohrskolen studerende fra læreruddannelsens 3. og 4. studieår. De enkelte studerende er tilknyttet skolen i to sammenhængende studieår og udforsker i fællesskab med lærere og forskere hverdagens fagdidaktiske udfordringer på skolen. Der er tale om et organiseret forløb, hvor folkeskolelærerne bidrager med stor erfaring med at planlægge, gennemføre og evaluere målrettet undervisning, læreruddannere byder ind med skarp viden om samspillet mellem teori og praksis i folkeskolens undervisning og forskerne understøtter med omfattende empirisk og fagdidaktisk viden. I første omgang er der fokus på fagene dansk, matematik, naturfag og idræt, men der er en klar ambition om, at formatet løbende udvides. Selve tankegangen i universitetsskoleprojektet understøtter tankegangen om en kreativ og eksperimenterende skole.</p>
5	19:20-19:35	<p><b>Status på skolebestyrelsesvalget, v/ Morten Heide</b> <i>Til orientering</i></p> <p>Når dette skolebestyrelsesmøde afvikles, er tidsfristen for opstilling til den nye bestyrelse udløbet, og det efterfølgende opstillingsmødet afviklet. Vi ved således, om der skal afholdes kampvalg, eller om det er endt med et fredsvalg.</p>
		<p><i>Vi har 7 forælderrepræsentanter, men endnu ingen suppleanter. Alle afdelinger er dækket af repræsentanter. Mark West ønsker fortsat at repræsentere de specialpædagogiske grupper. Bestyrelsen er således valgt ved fredsvalg. Der er afholdt valg blandt medarbejderne og der er valgt to repræsentanter og en suppleant. Erling Petersson fortsætter som ekstern repræsentant. Morten melder ind til skoleadministrationen.</i></p>
6	19:35-19:50	<p><b>Status på toninger og linjer, v/ Ole Lerke</b> <i>Til orientering</i></p> <p>Bestyrelsen orienteres om den endelige elevfordeling på Bohrskolens linjer.</p>
		<p><i>Det hele er ved at falde på plads og eleverne er ved at være fordelt på de forskellige toninger og hold. Vi har dog en udfordring pt i forhold til at få "fyldt" science-linjen på Fourfeldt. Til gengæld er både almen og international linje meget store. Der gøres en stor indsats for at få flere elever "trukket" over på science-linjen – både på Fourfeldt og på Vita. Der tænkes forskellige tiltag i forhold til at videreudvikle science-linjen.</i></p>
7	19:50-20:20	<p><b>Deltagelse i efterårets forældremøder, v/ Mark West</b> <i>Til drøftelse og beslutning</i></p> <p>Deltagelsen i dette års forældremøder skal evalueres, hvorefter deltagelsen i efterårets kommende forældremøder skal aftales. Drøftelsen tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad var/gik godt i år?</li> <li>• Hvilke udfordringer mødte vi?</li> <li>• Hvilke muligheder har vi fremadrettet?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad aftaler vi?</li> </ul>
		<p><i>Drøftelser om de forskellige forhold.</i></p> <p><i>Det blev besluttet at bestyrelsen aflægger besøg ved forældremøderne årgangsvis på 0., 3., 6. og 7. klassetrin. Der arbejdes på en video, der præsenterer Bohrskolen (en kreativ og eksperimenterende skole), som lægges på hjemmesiden.</i></p> <p><i>Skole/hjem-samarbejdet skal på dagsordenen til efteråret i den nye bestyrelse.</i></p>
8	20:20-20:30	<p><b>Samarbejdsaftale mellem Skole &amp; Forældre og Esbjerg Kommune, v/ Mark West</b></p> <p><i>Til orientering</i></p> <p>Hvad betyder samarbejdsaftalen for os som bestyrelse, og hvordan kan vi få mest muligt ud af samarbejdet?</p>  <p>Skole &amp; Forældre.pdf</p>
		<p><i>Kasper orienterede om hvordan samarbejdsaftalen er kommet på plads. Der har ikke været et officielt samarbejde på tværs af bestyrelserne tidligere, men der har været et ønske om på tværs af bestyrelserne at etablere et mere formelt samarbejde.</i></p> <p><i>Enighed om, at det er et interessant tiltag. Bestyrelsen bidrager gerne med hjælp til at finde en eller flere repræsentanter fra Bohrskolen.</i></p>
9	20:30-20:45	<p><b>Strategisk og kollektiv stilhed, v/ Kasper Just Bonde</b></p> <p><i>Til drøftelse</i></p> <p>En mulighed i forbindelse med DM i skoleudvikling?  <a href="https://www.bastianovergaard.dk/">https://www.bastianovergaard.dk/</a></p>
		<p><i>Kasper orienterede om konceptet – to minutters ro før fx møde mv. for at styrke fokus.</i></p> <p><i>Kan det bruges i undervisningsøjemed? Indlede timerne med to minutters ro inden undervisningen igangsættes... Det kan også være tænkepauser i undervisningen i forbindelse med drøftelser i klassen osv.</i></p> <p><i>Det kan være interessant at arbejde videre med. Det kræver medarbejdere der vil engagere sig i det og gøre erfaringer herom.</i></p> <p><i>Det kan evt. bruges i bestyrelsesarbejdet som forsøg. Hvis det giver noget kan det evt. implementeres på møder med personalet og den vej bredes videre ud...</i></p> <p><i>Kasper tager kontakt til Bastian Overgaard med henblik på at arbejde videre med det i bestyrelsen.</i></p>
10	20:45-20:50	<p><b>Meddelelser, v/ alle</b></p>
		<p><i>Intet</i></p>
11	20:50-21:00	<p><b>Eventuelt, v/ alle</b></p>
		<p><i>Datoer for dimission tilgår snarest muligt.</i></p>