



## Ekstraordinært skolebestyrelsesmøde den 15. november på Vitaskolen Bohr

Mødet er fra kl. 19.00 – 21.00

**Deltagere:** Mark West, Kasper Just Bonde, Jane Johansson, Dorte Nielsen, Kirsten Simonsen, Torben Elliot Meyer, Allan Højholdt Villumsen, Christian Bagge, Søren Tackmann, Lene Snitgaard Madsen, Morten Heide, Karen Gerling Hansen.

**Fraværende:** Pia Kaae Hansen, Vibeke Olsson, Erling Petterson og Jan Lagoni.

### Dagsorden

<b>1</b>	<b>Valg af ordstyrer</b> <i>Til beslutning</i>
	<i>Mark valgt</i>
<b>2</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b> <i>Til beslutning</i>
<b>3</b>	<b>Indsendelse af ”bekymringsbrev” til både forvaltning og det politiske udvalg</b> <i>Til beslutning</i>
	<p><i>Mark orienterede om hele forløbet indtil nu.</i></p> <p><i>Forskellige aspekter i forløbet drøftet. Generel stor bekymring over forløbet, processen og det foreløbige resultatet.</i></p> <p><i>Bekymringsbrev fremsendes med følgende tekst:</i></p> <p>Kære Bo, Jørn og ”Børn &amp; Familieudvalget”</p> <p>I forbindelse med den forestående rokade af nogle af skolelederne vil bestyrelsen på Bohrskolen gerne udtrykke bekymring.</p> <p>Vi anerkender ledelsesretten, men er ikke enige i måden, hvorpå den i dette tilfælde forvaltes.</p> <p>I ”strategi for ledelse” for ”Børn &amp; Kultur” står der under kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at kommunikation er et væsentligt ledelsesværktøj i bestræbelsen på at skabe en dialogbaseret organisation. Det betyder også, at vi kan tale om både det positive og det negative og sammen skabe en sund kommunikationskultur.</li></ul> <p>Det betyder i vores verden, at er der områder, hvor skolen ikke performer, så er det naturligt at</p>

tage en dialog med lederen, som dernæst vender det med bestyrelsen og laver en plan. Der kan være tale om en handleplan på noget konkret, hvor skolen ikke leverer, hvad der forventes, eller udvikling af kompetencer i ledelsesteamet.

Det har ikke været tilfældet - blot kan vi læse i avisen, at kompetencerne blandt lederne skal bringes bedst i spil. Det sidste kan vi jo ikke være uenige i, men når vi nu samtidig er ude at ansætte ledere på alle skoler (og alene fem på Bohr), så skulle der være rig mulighed for at finde kandidater, der kan bibringe de kompetencer, der måtte mangle – om end vi i Bohrskolens bestyrelse er uvidende om, hvilke kompetencer, det er der efterlyses hos vores skoleleder.

Det forekommer som pudsigt, at en rokade blandt fire ledere kan løse puslespillet samtidig med, at der ansættes ledere alle steder. Burde man ikke benytte sig af muligheden for at udvikle på de bestående, og bringer det os ikke i mål, så må man tage konsekvensen og afvikle. Ved en rokade kommer vi til at tænke på et spil ”sorteper”, og vi kan hverken få den tanke be- eller afkræftet.

Jørn Henriksen henviser i en skrivelse til alle medarbejdere i skoleafdelingen, at rokeringen bedst kan sammenlignes med at lærerne får nye opgaver hvert år. Her bliver vi igen bekymrede, da vi nu frygter, at rokader i ledelsen kan blive en årligt tilbagevendende begivenhed – skal man som leder på kommunens skoler frygte at blive rykket rundt, som brikker i et spil Ludo.

Vi har været igennem meget de senere år: Skolereform, skolestruktur, lov 409, Ontario-projektet, massiv indslusning af pædagoger i undervisningen og et sats på tonede linjer i udskolingen. Vi rykker frem på undervisningseffekten, frem på elevernes tilfredshed, og personalernes sygefravær falder igen - og vi gør det hele for væsentligt færre penge. Vi har nu brug for en periode med stabilitet og ro, så vi kan udvikle videre på alle de gode tiltag og løfte eleverne yderligere. Vi har brug for, at alle har et knivskarpt fokus på, hvad det hele handler om: Den enkelte elevs trivsel og læring!

Lokalt er vi på Bohrskolen aktuelt involveret i en række udviklingsprojekter. Vi er således partnere i ikke mindre end tre forskellige Erasmus+ projekter, vi repræsenterer Esbjerg Kommune i et universitetsskoleprojekt, vi har en evaluering og videreudvikling af vores tonede linjer kørende blot for at nævne en del af det.

Vi ser med stor tilfredshed på, at der er gennemført en evaluering af ledelsesstrukturen på skoleområdet som opfølgning på Esbjerg Kommunes nye skolestruktur. Det har afstedført en række justeringer i selve strukturen, og udløst en tiltrængt og nødvendig opnormering af ledelseskraften på skolerne i kommunen til glæde for medarbejdere, forældre og elever på vores skoler. På Bohrskolen alene har vi fået tilført to ekstra lederstillinger. Det gode arbejde der er lavet indtil nu på vores skole, er således foretaget med betragtelig mindre ledelseskraft end den fremadrettede normering.

Opnormeringen sammenholdt med tre udskiftninger blandt afdelingslederne har betydet, at vi ledelsesmæssigt skifter fem inden for få måneder. Vi har derfor behov for stabilitet og kontinuitet og altså ikke en ny skoleleder.

Vi vil gerne have, at forvaltningen lever op til egne flotte ord, men oplever det som tidligere

