



Skolebestyrelsesmøde den 27. september på Vitaskolen Bohr

Mødet er fra kl. **18.30 – 21.00**

Deltagere: Mark West, Kasper Just Bonde, Jane Johansson, Dorte Nielsen, Kirsten Simonsen, Erling Petterson, Christian Bagge, Søren Tackmann, Lene Snitgaard Madsen, Morten Heide, Karen Gerling Hansen og Jan Lagoni.

Fraværende: Torben Elliot Meyer, Anita Andersen, Allan Højholdt Villumsen, Pia Kaae Hansen.

Dagsorden

1	Valg af ordstyrer <i>Til beslutning</i>
	<i>Kasper valgt</i>
2	Godkendelse af dagsorden <i>Til beslutning</i>
	<i>Godkendt</i>
3	Nyt fra elevrådet <i>Til orientering</i>
	<i>Elevrådet orienterede om bl.a. arla-automater, deltagelse i unge-byråd, og kommende møder. Debat om arla-automaterne. Forskellige forhold gør sig gældende på de tre afdelinger. Driften er netop opstartet så erfaringerne er begrænsede. Elevrådet påbegynder i uge 40 interviews til brug for evaluering af vores tonede linjer. Efterfølgende udsendes en survey som opfølgning på interviewrunden.</i>
4	De specialpædagogiske grupper - Elevantal - Hvad rører sig? <i>Til Orientering</i>
	<i>Lisbeth Beyer, koordinator for grupperne, orienterede forskellige forhold i grupperne: Grupperne har samlet set rundet 100 elever, elev nummer 101 er netop indskrevet og der er yderligere på vej. Samlet har vi 13 grupper på Bohrskolen – 8 på Ådalskolen (0.-6. klasse) og 5 på Vitaskolen (7.-10. klasse). Den mindste gruppe rummer 5 elever og den største rummer 9 elever. Vi har egen SFO, hvor der pt er 21 børn indskrevet. Eleverne i grupperne bliver visiteret til det tilbud de får. Eleverne i grupperne er en skøn blanding af børn med en kombination af forskellige sociale, emotionelle,</i>

	<p>kognitive, kommunikative og/eller relationelle vanskeligheder. Ligeledes rummer grupperne børn med forskellige diagnoser.</p> <p>Hverdagen i grupperne er meget struktureret, det er nødvendigt for at give eleverne den ro, de har brug for.</p>
5	<p>Opfølgning forældremøderne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback - Hvad med næste skoleår <p>Til drøftelse og beslutning</p>
	<p>Erfaringer fra i år:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svært at besætte alle møder - Nærmest ingen feed back til bestyrelsen på møderne <p>Næste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er det for et budskab bestyrelsen ønsker at komme ud med? - Hvordan arbejder vi med det fremadrettet – der er nedsat en gruppe, der kigger på det. - Skal vi have en oplægsholder udefra? <p>Arbejdsgruppen kommer med input.</p>
6	<p>Aktive projekter</p> <ul style="list-style-type: none"> - EU projekter - Skole projekter - Kommunale projekter <p>Til orientering</p>
	<p>Tre EU-projekter kørende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risk taking in the classroom: primært lærere og elever fra 5. og 6. klasse der er involveret. Der er undervisere med på rejserne til skoler rund i Europa. 16 undervisere er med på rejserne og der samarbejdes på tværs af afdelingerne. Målet er at kunne dokumentere, at det at gøre noget på andre måder har en gavnlige effekt. Projektet løber over en to-årig periode og afsluttes sommeren 2018. - Robotics in the 21st century: 3-årigt project, der også slutter sommeren 2018. Vi skal afholde en multiplyer event – en lille minikonference inden afslutningen. Ellers ikke så meget nyt om projektet. - Math for the million and a million reasons: Vi taber mange unge mennesker i matematikken når de kommer på mellemtrinnet. Fokus på om vi kan gøre noget på en anden måde med henblik på at vi ikke har så mange elever, der mister interessen. <p>Skoleprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cobo-stories: Et åbenskolen samarbejde med Copenhagen Bombay. Det færdige projekt præsenteres på skolen i uge 39. Projektet handler om udarbejdelse af animationsfilm. Vi har personale fra Bohrskolen, som har været meget aktive deltagere i udviklingen af undervisningsmaterialer. Vi får 6 filmkufferter fra Copenhagen Bombay, som en del af arbejdet. - Mange lokale projekter på skolen gennem den åbne skole, herunder Musikstarter.

	<p><i>Kommunale projekter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Science-projekt: Uddannelse af naturfagsvejledere på alle vores afdelinger for at styrke science-området.</i> - <i>PLM-kompetence-løft. Der kommer et kompetenceløft på kommunalt niveau.</i>
7	<p>Ordensregler for Bohrskolen Udkast (Se Bilag)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi skal have vedtaget ordensregler for Bohrskolen <p><i>Til drøftelse og beslutning</i></p>
	<p><i>Drøftelse af udsendte. Vigtigt at det ikke er for omfattende. Ordensreglerne er gældende for alle der er en del af Bohrskolen – dvs. elever, forældre og personale. Jan, Karen og Morten arbejder videre med udsendte ud fra kommentarer.</i></p>
8	<p>Antimobbe strategi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny lovgivning - Vores antimobbe politik er vedhæftet. <p><i>Til orientering, drøftelse og beslutning</i></p>
	<p><i>Vi skal senest 1. januar have vores antimobbe-strategi på plads. Vores nuværende antimobbe-politik er fin på mange områder, men den lever ikke helt op til kravene på alle områder.</i></p> <p><i>Der er flere veje ind i arbejdet med udarbejdelsen af antimobbe-strategien. Jan præsenterede to modeller fra henholdsvis Dropmob og dcum.</i></p> <p><i>Hovedkonklusioner på drøftelserne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dropmobs model virker som en mere overordnet model på skoleniveau</i> - <i>dcum's model virker meget handlingsorienteret i forhold til personalet</i> <p><i>De to modeller bør nok kombineres på en eller anden måde.</i></p> <p><i>Vigtigt, at vi fortsat forholder os til, hvad mobning er og den forebyggende indsats mv. Det indeholder dcum's handleplan ikke.</i></p> <p><i>Der udarbejdes et udkast som danner grundlag for drøftelser i personalegruppen inden endelig vedtagelse. Særligt fokus på handleplanen i personalegruppen.</i></p>
9	<p>Kommunalt Budget forlig, der er tilført midler til folkeskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad betyder det for Bohrskolen? - Hvor mange ressourcer får vi her og nu? <p><i>Til orientering</i></p>
	<p><i>Det nye budgetforlig kaster mange penge af sig på skoleområdet generelt.</i></p> <p><i>For Bohrskolen betyder det bl.a. midler fra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>en pulje til en generel styrkelse af folkeskolen, en pulje til</i> - <i>en pulje til at forstærke ordblindeindsatsen</i> - <i>pulje til etablering af fritidstilbud til elever med særlige behov.</i> <p><i>Hvordan vi får del i midlerne ved vi ikke endnu.</i></p>
10	
11	

12	
13	Eventuelt
14	Næste møder