



Skolebestyrelsesmøde den 24. august på Ådalskolen Bohr

Mødet er fra kl. 18.30 – 21.00

Deltagere: Mark West, Kasper Just Bonde, Torben Elliot Meyer, Anita Andersen, Allan Højholdt Villumsen, Pia Kaae Hansen, Jane Johansson, Dorte Nielsen, Kirsten Simonsen, Christian Bagge, Søren Tackmann, Lene Snitgaard Madsen, Morten Heide, Karen Gerling Hansen og Jan Lagoni.

Fraværende: Vibeke Olsson, Erling Petersson,

Dagsorden

1	Valg af ordstyrer <i>Til beslutning</i>
	<i>Mark blev valgt</i>
2	Godkendelse af dagsorden <i>Til beslutning</i>
	<i>Dagsorden godkendt med følgende bemærkninger:</i> <i>Det er aftalt, at orienteringspunkter skal udsendes forlods.</i> <i>Punkt 8 er et omfattende punkt og der er ikke udsendt noget at drøfte ud fra.</i>
3	Nyt fra elevrådet <i>Til orientering</i>
	<i>Fortsat ønske om flere skraldespande på Vita.</i> <i>Elevrådsvalg er afholdt og der har været møde på Vita om forventninger mv. Der er endvidere valgt formand og næstformand.</i> <i>På Fourfeldt har der ikke været et decideret møde, men der er valgt en formand og næstformand.</i> <i>Der har også været valg på Ådal.</i>
4	Indtrædelse af sup. Og valg af ny næstformand <i>Til beslutning</i>
	<i>1. suppleant, Dorte Nielsen, indtræder i bestyrelsen for Carsten Ditlefsen, der udtrådte før sommerferien.</i>

	<p><i>Ny 1. suppleant er Pia Kaae Hansen, der hidtil har været 2. suppleant.</i></p> <p><i>Valg af ny næstformand: Kasper Just Bonde, blev valgt.</i></p>
5	Høring af ny dialogflade mellem skolebestyrelse og de politiske udvalg (se bilag)
	<p><i>Drøftelse af punktet.</i></p> <p><i>På baggrund af drøftelserne udarbejdes høringssvar af Mark og Jan.</i></p>
6	Høring af strategi for implementering af paradigmeskifte 2.0. (Se bilag)
	<p>Strategiens formål er, at fastholde fokus på det fortsatte arbejde med implementering af Paradigmeskifte version 2.0 herunder også at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sikre opfølgning på de tre tværgående indsats 2. fastholde den nuværende organisering 3. sikre det fælles ansvar for det tværgående samarbejde.
	<p><i>Jan orienterede om baggrunden og status.</i></p> <p><i>Drøftelse af punktet.</i></p> <p><i>Der er brugt mange fagudtryk, som gør det vanskeligt for et almindeligt skolebestyrelsesmedlem, at forstå det.</i></p> <p><i>Det er sent, at der kommer en strategi for implementering taget i betragtning, hvor længe der har været arbejdet med paradigmeskifte 2.0.</i></p> <p><i>Ellers bakkes der op om strategien.</i></p> <p><i>Der udarbejdes høringssvar af Mark og Jan.</i></p>
7	Forældremøderne
	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad skal der siges?, det kunne være - Bak op om læren - Løs problemer på lavest mulige organisatoriske niveau - Vær aktiv i forældrerådet/festudvalget - Lidt om toningerne - Lidt om igangværende projekter – bl.a. robotter og risk taking - Lidt om bestyrelsesarbejdet – og valg til foråret <p><i>Til beslutning</i></p>
	<p><i>Kasper har sendt noget rundt i ugens løb, der kan bruges som skabelon.</i></p> <p><i>Det er væsentligt at tilpasse indholdet til målgruppen.</i></p> <p><i>Fortælle kort om, hvad skolebestyrelsen laver og det, der arbejdes med i bestyrelsen.</i></p> <p><i>Drøftelse af formålet med at deltage. Der nedsættes en arbejdsgruppe for at drøfte</i></p>

	<p>dette. Kasper, Dorte, Søren og Jan deltager i gruppen.</p> <p>Planen for bestyrelsens deltagelse i de forestående møder koordineres via mail. Jan sender en opdateret liste ud og bestyrelsen byder ind.</p>
8	<p>Status på linjer, antal klasser, elevforskydninger mv. Til drøftelse og beslutning</p>
	<p>Oplæg til, at der laves en procesplan i forhold til at dybdegående drøftelse. Hvad gør vi, hvis der ikke er elever nok til at oprette en linje?</p> <p>Data der skal inddrages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Høre interessenter: elever, forældre - Høre medarbejdere - Økonomien i linjerne - Ønskes andre toninger – høre eleverne - Spørge ind til, hvad der ligger til grund for valg af linje - Organisering? <p>Inddrage elevrådet i forhold til at interviewe elever. Udarbejde spørgeskema til indhentelse af data efterfølgende?</p> <p>Spørge ned til og med 5. klasse.</p> <p>Evt. arbejde med en model med brobygning i de tonede linjer.</p> <p>Jan udarbejder en procesplan til næste møde. Interviews påbegyndes af elevrådet.</p>
9	<p>Svar fra politikerne om skolens navne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status - Fremad <p>Til drøftelse og beslutning</p>
	<p>Henvendelsen fra bestyrelsen har ikke givet svar på de spørgsmål, der blev stillet.</p> <p>Stadig stor utilfredshed over, at noget sendes i høring, når høringssvar alligevel ikke tages til efterretning.</p> <p>Bestyrelsen fastholder kritikken over navneændringerne og processen, men gør ikke yderligere her og nu. Kritikken drages frem i de nye samråd.</p>
10	<p>Skole og forældre afholder landsmøde, skal vi deltage? (se bilag) Til beslutning</p>
	<p>Det er et godt arrangement. Følgende deltager: Kasper, Dorte, Allan og Mark</p>
11	<p>Status elev pc'ere</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.-6. klasses computere - Skolens øvrige elever <p>Til orientering</p>
	<p>Pc'erne er ankommet og er ved at blive klargjort. Det har dog ikke været uden</p>

	<p><i>udfordringer.</i></p> <p><i>På Vita har vi grundet alder været nødsaget til at skrotte 300 pc'ere, som hidtil har været anvendt på mellemtrinnet og i 7. klasserne.</i></p> <p><i>Der skal findes en løsning på problematikken for vores elever i 7. klasserne på Vita. Fourfeldt skal også indtænkes.</i></p>
12	<p>Status kommunikation, Facebook og andre sociale medier.</p> <p>- Nye skolenavne mm.</p> <p><i>Til orientering</i></p>
	<p><i>Drøftelse af form og antal sider. Fælles skole eller tre afdelinger.</i></p>
13	<p>Eventuelt</p>
	<p><i>Henvendelse vedr. trafik omkring Fourfeldtskolen Bohr.</i></p> <p><i>Anita og Allan kigger på det.</i></p> <p><i>Elevrådsrepræsentanterne efterspørger at komme på maillisterne. Maillisterne opdateres.</i></p> <p><i>Præcisering i forhold til udsendte skrivelse fra fritidsdelen: Klub Grønlandsparken flytter til GR300 = Grønlandsparken 300 (Ungdomsskolen/Studie10)</i></p> <p><i>Ros til Karen for at sende info ud.</i></p> <p><i>Punkter til evt. meldes ind på forhånd.</i></p>
14	<p>Næste møder</p> <p>- Ordensregler for Bohrskolen</p>