



Skolebestyrelsesmøde den 13. december på Afdeling Vita

Mødet er fra kl. **18.00 – 21.30 BEMÆRK VI BEGYNDER KL: 18:00.**

Deltagere: Vibeke Olsson, Mark West, Kasper Just Bonde, Torben Elliot Meyer Carsten Ditlefsen, Anita Andersen, Allan Højholdt Villumsen, Jane Johansson, Pia Kaae Hansen, Dorte Nielsen, Kirsten Simonsen, Erling Petersson, Christian Bagge, Søren Tackmann, Lene Snitgaard Madsen, Morten Heide, Karen Gerling Hansen og Jan Lagoni, elevråds repræsentanter.

Fraværende: Carsten Ditlefsen

Dagsorden

| | |
|---|---|
| 1 | Valg af ordstyrer <i>Til beslutning</i> <i>Karen er valgt</i> |
| 2 | Godkendelse af dagsorden <i>Til beslutning</i> <i>Dagsorden godkendt</i> |
| 3 | Trivselsmålinger efterår. <ul style="list-style-type: none">- Resultater og indsatser Vita- Resultater og indsatser Fourfeldt- Resultater og indsatser Ådal Samlet indsats Bohrskolen? <i>Til orientering, drøftelse og beslutning</i> |
| | <i>Afdelingerne orienterede om resultaterne på de enkelte afdelinger.</i> Indsatser på Vita: <i>Der er mange tiltag i gang på Vita, derfor ikke konkrete tiltage i forhold til den aktuelle måling. Lærerne har taget målingerne til sig og bruger dem i det daglige arbejde. Målingerne bruges aktuelt primært på klasseniveau, lærerne bruger dem til samtaler med eleverne.</i> <i>Der skal drøftes forskellige aspekter af forholdet "medbestemmelse".</i> Indsatser på Fourfeldt: <i>Der skal drøftes forskellige aspekter af forholdet "medbestemmelse". Larm i timerne er også noget, der er opmærksomhed på.</i> <i>Det bemærkes fra bestyrelsens side, at mange elever på Fourfeldt har undladt at svare på mange spørgsmål – primært blandt de yngste. Indsats fra kommunal side,</i> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>hvor der er nedsat en arbejdsgruppe, der har fokus på, hvordan målingerne for de yngste bliver mere valide.</i></p> <p>Indsatser på Ådal: <i>Mange områder vi kan være stolte af og som der kan bruges i det videre arbejde. Eleverne oplever at få støtte og hjælp af lærerne. De oplever at undervisningen er spændende og at lærerne inspirer dem til at lære på andre måder.</i></p> <p><i>Fokus på drillerier. Skelnen mellem drillerier og mobning. Der skal drøftes forskellige aspekter af forholdet "medbestemmelse". Toiletproblematikken springer også i øjnene. Målingerne peger på for få toiletter. Der ydes en stor indsats allerede nu i forhold til at eleverne efterlade toiletterne på en ordentlig måde.</i></p> <p><i>Forstyrrelser og larm i undervisningen. Der er for mange, der bliver forstyrret på mellemtrinnet.</i></p> <p>Bestyrelsen peger på, at en stor del af eleverne oplever, at lærerne ikke møder til tiden. Der kan være praktiske forhold, der gør det, men det bør der tages hånd om. Opfordring fra bestyrelsen til at tage værktøjerne til sig konstruktivt i det fremadrettede arbejde.</p> <p>Overordnet: Arbejdet med data overordnet for Bohrskolen er i sin spæde fase. Der genereres store mængder data, som skal bringes i spil sammen med personalets observationer, og professionelle dømmekraft i det daglige arbejde. Det er data som nationale test, karakterer, elevfravær, trivselsmålinger...</p> |
| 4 | <p>Besøg på VUC i Haderslev</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad fik vi ud af det? - Hvad kan bruges på Bohr? - Indsatser og prioriteringer? <p><i>Til drøftelse og beslutning</i></p> |
| | <p><i>Vi kan ikke måle os med det vi så i Haderslev, MEN vi kan inspireres til det videre arbejde med yderligere inddragelse af it i arbejdet.</i></p> <p><i>Efter planen investeres der i pc'ere til 5. og 6. årgang. 7. – 9. klasse er strategien bring your own device.</i></p> <p><i>Evt. kobles med det nye Erasmus+ projekt "Risk taking".</i></p> <p><i>Der er i ledergruppen fokus på at udarbejde en "samlet plan" for, hvordan arbejdet med it skal gribes an på Bohrskolen.</i></p> |
| 5 | <p>Nyt fra Bohrskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet - Medarbejderne - Skoleleder - Fritidsleder - Adm. Leder |

| | |
|----------|---|
| | <p><i>Til orientering</i></p> <p><i>Elevrådet:</i> <i>Projekter kørende i Elevrådet (Vita). Julekonkurrence i alle klasser og julebanko i hallen. Planer om en fodboldturnering til foråret. Overordnet set tilfredshed blandt eleverne med den afviklede emneuge.</i> <i>Indsatsområder: MobilePay i boden. Ønske om salg af mælkesnitter mv. i boden på Vita.</i> <i>Fokus fra bestyrelsen på, at de gode erfaringer bredes ud på alle afdelinger.</i></p> <p><i>Medarbejderne:</i> <i>Julestemningen er ved at indfinde sig. Bibliotekets it-system er udskiftet, men driller (Det er et problem på alle byens skoler).</i></p> <p><i>Skoleleder:</i> <i>Intet nyt fra skolelederen.</i></p> <p><i>Fritidsleder:</i> <i>Der er udarbejdet nye principper for strukturen for kommunens ungdomsklubber. Principperne er godkendt d.d. i kultur- og fritidsudvalget. Ungdomsklubberne skal fremadrettet ligge i SSP-regi og forsvinder fra skolerne. Der kommer en høringsperiode primo det nye år. Karen orienterer yderligere herom inden høringsfasen.</i></p> <p><i>Adm. Leder:</i> <i>Vi har modtaget vores budgettramme for 2017. Personalet er i gang med at drøfte og indgive budgetønsker til de respektive fag mv. Budget gennemgås med bestyrelsen når det er lagt i det nye år.</i> <i>Regnskab for 2016 afsluttes primo det nye år. Det ser pt fornuftigt ud.</i></p> <p><i>Punktet sendes ud fremadrettet som orienteringspunkt. Bestyrelsen kan spørge ind til det fremsendte.</i></p> |
| 6 | <p>Eventuelt</p> <p><i>Forældrehenvendelse vedr. parkeringspladsen på Ådal. Ønske op opmaling af striber. Dette kan ikke svare sig, før parkeringspladsen bliver nyasfalteret. Det ligger ikke lige for.</i></p> <p><i>Kys og køer på Fourfeldt – hvordan fungerer det? Der er etableret en række båse, på parkeringspladsen, der er reserveret til formålet.</i></p> <p><i>Skolefoto? Delte meninger om kvaliteten.</i></p> <p><i>Tonede linjer. Jan har sendt "ansøgning" i forhold til at køre som vi gør pt. Det vi gør passer ikke ind i kommunens 3 modeller.</i></p> <p><i>Der var et indslag på TV-2 om Bohrskolen. Der er utilfredshed med den måde TV-2 klippede indslaget på. Af indslaget fremgår det, at det er negativt at være en stor skole, til trods for, at intentionen var at rette fokus mod, at vi ser det som meget positivt, at vi er en stor skole.</i></p> |

| | |
|----------|--|
| | |
| 7 | Næste møde |
| | <i>Tonede linjer – særligt fokus på almen delen.</i> |
| | <i>Indsatsområder fra elevrådet: Bod-tilbud på afdelingerne.</i> |